

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №  
14 «Ёлочка» комбинированного вида» г. Сясьстрой

**«БАЛАЛАЕЧКА ИГРАЕТ, БАЛАЛАЕЧКА ПОЁТ»**

Музыкально - игровое развлечение, посвящённое международному дню музыкантов  
народников

**Автор:** учитель – логопед  
высшей квалификационной  
категории Абрамова С.В.

**Сясьстрой**

**2018 год**

**Цель:** создание атмосферы творческого взаимодействия детей, увлечённости общим делом.

**Задачи:**

- познакомить детей с русским народным инструментом – балалайкой
- расширять представления детей о народных инструментах
- учить определять и различать народные инструменты по звучанию
- воспитывать интерес к русской музыкальной культуре, интерес к музыкальному фольклору

**Предварительная работа:** беседы о русском народном художественном (изобразительном и музыкальном) творчестве, о истории и традициях русского народа, изготовление детьми подготовительных групп балалаек в стиле оригами, заучивание стихов о народных инструментах, разучивание частушек.

**Участники:** дети старших и подготовительных групп, педагоги и ученики Школы искусств (отделения народных инструментов), педагог - персонаж – Балалайка, соведущий.

**Оборудование и материалы:**

- продукты детской деятельности: балалайки в технике оригами, «Расписные ложки» (декоративная роспись по бумаге – основе);
- декорация – ширма «Балалайка»;
- для игры-эстафеты: 2 мольберта с магнитами, 2 столика, детали балалайки (картон);
- музыкальные игрушки: дудочка, гармошка, ложки, бубен, колокольчики;
- игрушка балалайка для игры «Ты катись»;
- тексты загадок.

## План развлечения

### I. Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, каждая группа получила приглашение на развлечение, а кто нас пригласил, мы так и не знаем. Сейчас я загадаю вам загадку, если вы её отгадаете, то узнаете, кто нас ждал в гости.

*«В лесу тук-тук, в избе ляп-ляп,  
В руках дзинь-дзинь. На полу топ-топ.  
Заиграли три струны на четыре стороны»*

*«Треугольная доска,  
А на ней – три волоска.  
Волосок тонкий,  
Голосок – звонкий»*

Что это?  
Правильно, балалайка!

*Выходит ведущий в костюме балалайки*

**Балалайка:** Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада, что вы приняли моё приглашение!

Завтра, 23 июня, международный праздник музыкантов – народников – День балалайки. Это праздник для всех - для музыкантов, которые играют на народных инструментах, и для всех кто любит народную музыку. Будем петь и веселиться, танцевать, плясать, резвиться.

— Я — русская балалайка, главная героиня оркестра народных инструментов. Посмотрите на меня, разве я не красавица. А как играю!

**Балалайка:** пригласила я в гости не только вас, но и самых моих лучших друзей – музыкантов - народников.

Встречайте: руководитель образцового оркестра народных инструментов Конышев Евгений Иванович со своими учениками.

*Композиция «Вы послушайте, ребята, о чём струна-то говорит»*

**Балалайка:** а вы знаете, почему меня так называли? Название «балалайка» происходит от слов «балаболка», «баловство» и называлась когда – то давным-давно балалайка

«балабайкой» от татарского слова «бала» - дитя. Балалайка – детская забава, игра. Инструмент, предназначенный для забавы, развлечения, игры.

Балалайкой называется русский народный трёхструнный щипковый музыкальный инструмент. Щипковый инструмент – это инструмент, из которого звуки извлекаются щипком. У балалайки треугольный, слегка изогнутый деревянный корпус, от корпуса отходит гриф – ручка, за которую держится музыкант. У балалайки три струны.

### Дети рассматривают балалайку

Балалайка – один из инструментов, ставших (наряду с гармонью) музыкальным символом русского народа. Всемирную известность русская балалайка приобрела более 100 лет назад.

### **Балалайка — душа народа!**

**Балалайка** — русский народный струнный музыкальный инструмент. Её очень любили в народе. Лихой, весёлый голос украшал праздники и гулянья.

Первым, кто понял, что на балалайке можно исполнять не только плясовую музыку, был Василий Васильевич Андреев, замечательный музыкант, виртуоз-балалаечник. Он очень любил этот музыкальный инструмент, поэтому основал великорусский оркестр в Санкт — Петербурге, собрав воедино балалайки разной величины, добавил баян, гусли и другие русские народные музыкальные инструменты, стал выступать с этим оркестром даже в концертных залах.

Благодаря Андрееву балалайку знают не только в России, её голос по всему свету звенит, поёт, веселит людские сердца. Балалайка пользуется большой популярностью в Европе, Австралии, Украине, Беларуси, Казахстане, США. Там устраиваются настоящие концерты с огромным количеством исполнителей на балалайках.

**23 июня** народные песенники и музыканты отмечают праздник-

**День балалайки.**

**Балалайка:** Давайте - ка, я проверю, хорошо ли вы запомнили, как устроена балалайка.

Поиграем в игру «Собери балалайку»

*(Выбирается две команды по 4 игрока, дети по очереди выбирают из предложенных деталей детали балалайки и прикрепляют к мольберту. Кто быстро и правильно выполнит задание – тот победил. (игра проводится 2-3 раза)*

**Воспитатель:**

А сейчас, ребята, садитесь и диву дивитесь.  
Загадки Балалайки отгадайте и гостей принимайте.

**Балалайка:** Уходил пастушок,  
Клал в заплечный мешок  
Хлеба краюшку  
Да сердца подружку.

Дети. Дудочка!

(Выходит девочка с дудочкой)

Дудочка: А я дудочка-звонкогудочка.  
Поутру люблю играть,  
Коров, козляток созывать.

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку.

**Балалайка:** Есть у нас весёлый друг.  
Обожает громкий стук.  
Бей его сто раз подряд,  
Он ударам только рад.  
Мы его все любим, Это звонкий...

Дети. Бубен!

(Выходит мальчик с бубном)

**Бубен:** Я бубен весёлый и заводной.  
Прошу, поиграйте, ребята, со мной.

**Воспитатель:** Ещё для вас загадка.

**Балалайка.:**

По бокам коробочки  
Костяные кнопочки.  
Растянул её меха,  
Стал похож на жениха.  
Дети. Гармошка!

(Выходит ребёнок с гармошкой)

**Гармошка:** А я вздохну и развернусь  
И по деревне вдоль пройдуся.  
И соберётся в круг народ,  
Что хочет спляшет и споёт.

**Балалайка:** Деревянные, резные,  
Все, конечно, расписные.  
Можно ими щи хлебать,  
Ну, а можно и поиграть.  
Дети. Ложки!

*Выходят двое детей с ложками*

**Ложки** Мы принесли для вас ложки.  
Поиграйте на них немножко!

**Балалайка:** Ну и последняя загадка.  
*Он под шапочкой сидит,  
Не тревожь его – молчит.  
Стоит только в руки взять  
И немножко раскачать  
Слышен будет перезвон:  
«Дили – дон, дили – дон»*

Дети. Колокольчики!

*Выходят двое детей с колокольчиками*

Колокольчики: Мы колокольцы звонкие,  
Голосочки тонкие.

**Балалайка:** Посмотрите, сколько народных музыкальных инструментов у нас получилось. Целый оркестр. Наш оркестр сейчас попробует подыграть нашим музыкантам.

*Композиция «Во саду ли, в огороде» в исполнении балалайки и нашего маленького оркестра*

**Балалайка:** Ай да молодцы!

*А теперь я предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Весёлые балалаечники»*

*(Дети встают в круг, под весёлую музыку дети передают игрушечную балалайку по кругу, когда музыка замолкает, тот, у кого балалайка выходит в круг и танцует)*

**Балалайка:** Ай , да молодцы! С балалайкой никогда не соскучишься! Не зря народ говорил всегда – « Бери балалайку в руки и не станет скуки», или так: «Балалайка не огонь, а разогреет».

А теперь давайте посидим и наших музыкантов послушаем.

### *Дети слушают музыкальные композиции*

**Балалайка:** Ну что, ребята, понравились вам мои друзья музыканты - народники?

**Воспитатель:** Дорогая балалаечка! Завтра у тебя День рождения! Наши ребята приготовили для тебя подарок – выучили частушки про балалайку и сейчас споют их тебе.

### *Дети исполняют частушки под аккомпанемент педагога школы искусств*

1. Заиграй-ка, балалайка,  
Балалайка — три струны!  
Подпевайте, не зевайте,  
Выходите, плясуны.

5. Балалайка, балалайка  
Веселее заиграй – кА.  
Чтоб печали все ушли.  
Что бы ноги в пляс пошли.

2. Не хотела я плясать.  
Не хотела выходить.  
Балалайка заиграла,  
Ктож на месте усидит

6. У народа нет рояля,  
Белого на ножках,  
Но зато есть балалайка,  
с Тульской гармошкой!

3. Балалайку я возьму  
Три струны настрою.  
Вдоль по улице пройду,  
Окна все откроют

7. Балалайка, балалайка,  
Я в тебя влюбленная,  
Потому что ты родная,  
Русская, народная!

4. Как услышу балалайку  
Сразу в пляс пускаюся.  
Удивить, честной народ,  
Очень я стараюся.

8. Балалаечка моя!!!  
Как же я, люблю тебя!  
Ты играешь – мы поём,  
С тобой весело живём

**Балалайка:** Спасибо вам ребята, за поздравление, а вам мои друзья музыканты, спасибо за то, что пришли к нам в гости, познакомили наших детей с душой русского народа – балалайкой. До новых встреч!

### *Фотосессия детей с гостями*