

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 14 «Ёлочка» комбинированного вида» г. Сясьстрой

Конспект комплексной НОД для детей старшей группы компенсирующей  
направленности № 3

«Весенняя капель»

Автор: воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Николаева О.Ю.

Сясьстрой  
2018 год

### Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

### Цель:

Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.

### Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;
- Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс, одуванчик, мать-и-мачеха);
- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;
- Упражнять умение работать коллективно в нетрадиционной технике, используя аппликацию;
- Вызвать у детей положительные впечатления от проделанной деятельности.

### Материалы и оборудование:

- Стенгазета «Весна»;
- Иллюстрации весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, одуванчик, мать - и - мачеха);
- Разрезные картинки весенние цветы;
- Бумажные салфетки зеленого и желтого цвета, клей, кисти, салфетки на каждого ребенка, ватман.

### Предварительная работа:

- наблюдения в природе;
- чтение стихотворений о весне;
- рассматривание картин и иллюстраций о весне;
- отгадывание загадок.

Ход НОД:

Дети рассаживаются на стульчики полукругом, воспитатель читает стихотворение:

**«Весна»**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова)

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

Воспитатель: Правильно, о весне.

- Ребята! Кто вспомнит, какие месяцы в календаре отводятся для ВЕСНЫ?

(март, апрель, май)

- А сейчас какой месяц?

Дети: Март.

Воспитатель: Ребята, какие приметы весны вы знаете?

**Игра «Приметы Весны»** - проводится с использованием мячика с песком.

- солнце светит ярко и греет;

- на солнце снег начинает таять, звучит капель;

- появились первые проталинки на земле;

- побежали весенние ручейки;

- на реках идет ледоход;

- мы зимнюю одежду поменяли на - весеннюю;

- вся природа просыпается от зимнего сна;

- на деревьях и кустах набухают почки;

-птицы прилетают с теплых стран.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картинку

*(указывает на стенгазету «Весна»)*

Сейчас я загадаю вам загадки, вы их отгадаете, и найдете здесь.

Цветик жёлто-золотистый,  
Как цыплёночек, пушистый.  
Сразу вянет от мороза  
Наша неженка ... (мимоза)

На реке и треск, и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идет лед  
Это значит ... (Ледоход)

Только за окошком  
Попустил мороз,  
Потекли сосульки  
Бусинками слез.  
Ну, а ты, дружок,  
Отвечай теперь -  
Под моим окошком  
Что звенит? (капель)

Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело -  
Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает.  
А весна приходит - тает.  
(Снеговик)

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)

Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)

В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (Ручей)

Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет  
(Весна)

Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали.

Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!

### Подвижная игра «Весна»

Солнышко, солнышко,  
Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Побежал в саду ручей,  
Прилетело сто грачей,  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают.

*Бегут по кругу.  
«Летят» по кругу.  
Медленно приседают.  
Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.

(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)

Воспитатель: Какие цветы здесь растут?

Дети по очереди показывают и называют цветы.

Воспитатель: Молодцы, все цветы вы знаете.

### **Дидактическая игра «Собери цветок»**

*(делятся на две подгруппы)*

Воспитатель дает детям конверт, в нем разрезные картинки цветов.

Затем воспитатель спрашивает, какой цветок у кого получился.

(тюльпан, мать-и-мачеха).

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь поменяемся заданием.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами покажем, как растут цветы.

### **Пальчиковая гимнастика «Весенний цветок»**

Вырос Высокий цветок на поляне.

*Показать руками цветок.*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*Развести пальцы рук.*

Всем лепесткам красоту и питанье

*Движение пальцами вместе -врозь.*

Дружно дают под землей корешки.

*Ладони вниз, тыльной стороной*

*Друг к другу, пальцы развести.*

Воспитатель: Ребята, загадки о весенних приметах вы отгадали, показали, как весна идет, как цветы растут, вспомнили названия весенних цветов, картинки собрали, а сейчас давайте вместе изобразим «Поляну мать-и-мачехи».

*Дети выполняют коллективную работу «Поляна мать-и-мачехи» в нетрадиционной технике. Каждый вырезает один цветочек из желтых салфеток и листок из зеленых салфеток. Наклеивает на «полянку» ватман.*